



**Istituto Comprensivo Madre Giulia Salzano
- Latina-**

Piano dell'offerta formativa

A.S. 2024/25

**per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola
Primaria**

*"L'educazione è il seme
del futuro, coltivato con
cura per crescere cittadini,
consapevoli e responsabili"*

Piazza Paolo VI, 5
segreteria.m.giulialt@gmail.com
Cod. SDI: M5UXCR1



Carissimi Genitori,

siamo tutti consapevoli che l'inizio di ogni anno scolastico costituisce un momento delicato per ciascuna componente della comunità scolastica poiché racchiude in sé un cumulo di emozioni, aspettative, e desideri legati alle varie esperienze educative di cui il tempo che si prospetta dinanzi sarà portatore.

Dimensioni che, sappiamo bene, si mescolano ancor più fortemente nell'animo dei nostri bimbi.

Credo abbiate colto e apprezzato il comune impegno del gruppo docente per assicurare loro una attenzione particolare fin dai primi giorni di scuola, quando si solidificano l'entusiasmo e la passione per lo studio.

Siamo tutti consapevoli che la cura educativa rivolta ai nostri alunni incide inevitabilmente sul destino della futura società e insieme, famiglia e scuola, dobbiamo renderla migliore.

Non vi nascondo che è motivo di gioia constatare che si vanno rinsaldando e costruendo solide relazioni tra le varie componenti della realtà scolastica, improntate non solo allo spirito di appartenenza e di solidarietà, ma avvalorate dai principi del cristianesimo a cui le nostre scelte si ispirano: è l'**alleanza educativa** da tutti ricercata, garanzia di crescita e successo formativo dei nostri alunni.

Sotto lo sguardo benevolo e incoraggiante del S. Cuore, di Maria sua madre e di S. Giulia, maestra e protettrice del nostro Istituto, auguro a tutti un sereno e proficuo anno scolastico.



La Dirigente Scolastica

Sr. Antonella Cesario
e il gruppo Docenti

IDENTITÀ DELLA SCUOLA

Il nostro **Istituto**, ricco di una lunga tradizione di stima e di collaborazione tra docenti e genitori, si propone di aiutare gli alunni con lo stesso linguaggio educativo e pedagogico della nostra Fondatrice Santa Giulia Salzano. Si vuole offrire non solo la qualità, ma anche la quantità del tempo necessario per la formazione nel rispetto delle normative scolastiche (piani di studio personalizzati e portfolio delle competenze).

A tal fine, il Corpo Docente religioso invita a prendere atto e rispettare il seguente regolamento interno, collaborando così alla crescita e formazione integrale della personalità dei ragazzi dai sei agli undici anni di età.

La Scuola Cattolica “**Madre Giulia Salzano**”:

- ✓ in quanto **SCUOLA** crede fermamente nel valore educativo della propria attività; valorizzando i processi di unificazione e armonizzazione dell'offerta formativa dei bambini e fanciulli, i quali, trascorrono in essa anni delicati della loro vita, incontrano coetanei, docenti, contenuti culturali, presupposti, quesiti per elaborare il proprio modo di pensare iniziando a rendersi progressivamente responsabili della loro vita.
- ✓ In quanto **CATTOLICA** è inserita nella missione evangelizzatrice della Chiesa; si impegna a non deludere le aspettative di quanti hanno inteso fare una libera scelta di fede per i loro figli e non casuale o per pura comodità, perché l'educazione in essa ricevuta sia rivolta a promuovere lo sviluppo integrale della loro persona.

La scelta di far parte di una Scuola Cattolica presuppone ideali più significativi, quali: la formazione integrale dell'alunno attraverso una cultura profonda e seria, l'educazione morale, sociale e cristiana della persona. L'uomo del domani si forma attraverso l'impegno costante e l'educazione mirata a sviluppare armoniosamente tutte le dimensioni della persona e a promuovere la cittadinanza attiva del ragazzo di oggi.

LINEE PEDAGOGICHE

I principi che fondano la nostra missione educativa sono così sviluppati:

➤ **Centralità della persona**

- Accogliere ogni alunno con amorevole attenzione.
 - Riconoscere ogni alunno nella sua singolarità, amandoli per quello che sono e non per quello che fanno.
 - Guidare maternamente nella scoperta del progetto di vita.
 - Educare alla convivenza democratica.
- 



➤ **Gradualità e continuità**

- Accompagnare verso una cosciente maturità in autonomia e nel rispetto delle regole.
- Rispettare le esigenze e il ritmo di ciascuno, offrendo itinerari diversificati per una crescita armoniosa a garanzia del successo formativo.

➤ **Responsabilizzazione e partecipazione**

- Rendere l'alunno protagonista responsabile del proprio progetto di crescita (autovalutazioni, competenze).
- Favorire l'assunzione di scelte mature per realizzare pienamente le proprie capacità.

La nostra Congregazione di Suore Catechiste del Sacro Cuore è dedita all'apostolato della fede nell'amore del Divin Cuore, e poiché “*La fede opera per la carità*”, essa apporta il suo contributo alla Chiesa attraverso l'educazione dell'infanzia, della fanciullezza e della gioventù con l'insegnamento, essendo la scuola uno dei principali e dei più idonei strumenti educativi.

La **FINALITA'** che si propone di perseguire il nostro Istituto è quella di un'adeguata formazione religiosa e culturale operando in modo da individuare le procedure didattiche che assicurino a tutti pari opportunità.

Si opererà in modo che l'insegnamento, fondato su un processo di promozione e liberazione umana, edifichi gradatamente l'uomo e il cristiano.

Per rimanere coerenti alla finalità di Scuola Cattolica, sarà esclusa ogni discriminazione e pertanto la **nostra Scuola sarà aperta a tutti**.

COMUNITÀ EDUCANTE

Le Insegnanti sono impegnate a seguire ogni dinamica pedagogica e culturale, volta a qualificare la loro opera nel campo dell'educazione e della didattica.

Essendo i **genitori** i primi responsabili dell'educazione dei loro figli, essi hanno una funzione primaria nella cooperazione con i docenti, soprattutto a livelli di processi orientativi affinché il loro coinvolgimento non si esaurisca in uno scambio di informazioni. E' fondamentale il loro apporto costruttivo poiché in conformità alle finalità della Scuola, potranno arricchire ogni momento delle attività scolastiche, in un clima democratico fatto di rispetto e di serenità, nei rapporti con le religiose educatrici, dirette responsabili della gestione e dell'organizzazione didattica culturale (scelta delle attività opzionali).

OBIETTIVI DIDATTICI ED EDUCATIVI

Per poter realizzare le finalità esposte, ci saranno di guida le varie attività programmate. La formazione intellettuale, affettiva, morale e religiosa, guiderà il ragazzo/a all'acquisto graduale del dominio di sé, all'autonomia e ad esternare le proprie capacità.

Per meglio rispondere alle sfide, ai bisogni e ai diritti della società odierna, si attivano percorsi per la maturazione della persona prefiggendosi:

di Educare

- al rispetto dell'ambiente come espressione dell'amore e presenza di Dio;
- all'amore reciproco nella stima, fiducia e solidarietà;
- all'accoglienza del diverso in quanto essere di uguale dignità;
- alla capacità di ricercare e di chiedersi il perché delle cose;
- allo sviluppo armonico di sé.

di Orientare

- all'individuazione delle personali attitudini per favorire l'adeguato sviluppo;
- a vivere ideali civili per creare un ambiente più sereno in seno alla propria famiglia e all'ambiente scolastico.

di Promuovere

- la cultura del dialogo;
- la comunicazione sistematica del sapere, stimolando l'ansia della conoscenza, in modo che gli stessi alunni possano essere protagonisti attivi;
- la conservazione dei beni ambientali e culturali del proprio habitat.

REGOLAMENTO D'ISTITUTO

Per i Genitori

Sono tenuti a:

- giustificare ritardi e assenze dei propri figli. In caso di continui ritardi la Famiglia sarà convocata;
- sottoscrivere le autorizzazioni per le visite guidate e viaggi d'istruzione;
- partecipare agli incontri di **formazione per genitori**, organizzati dall'Istituto;
- giustificare i giorni di assenza consecutivi specificando le motivazioni;

- far frequentare la scuola ai propri figli con assiduità;
- procurare sussidi didattici di base adeguati alle diverse discipline;
- collaborare con i docenti alla formazione sociale, culturale, professionale e religiosa dell'alunno;
- i docenti riceveranno i genitori una volta al mese nel giorno e nelle ore fissate; perciò, si evitino telefonate alle Insegnanti nella propria abitazione o di fermarle fuori dell'Istituto Scolastico;
- educare i fanciulli all'autonomia e alla crescita nella responsabilità, pertanto è necessario non accompagnarli in classe, ma lasciarli in sala d'attesa;
- non sostare nelle aule e nell'atrio al mattino e durante le ore di lezione in classe;
- consultare la bacheca per l'aggiornamento di comunicazioni non contemplate nel Regolamento e per altre future iniziative;
- versare la "quota d'iscrizione" a gennaio per l'anno scolastico successivo che resta tale anche in caso di recesso per cambio di scuola e/o altra motivazione;
- Il contributo scolastico va versato entro il:
5 settembre – 5 dicembre – 5 marzo e non si concedono riduzioni per assenze, anche giustificate.

Per gli Alunni

- entreranno dalle ore 08:00 alle 8:20 e usciranno con orari scaglionati tra le 13:00 e le 13:50;
- per chi ha bisogno per esigenze di lavoro, la Scuola accoglie dalle ore 07.30;
- coloro che usufruiscono del pomeriggio per i compiti assistiti e della mensa scolastica avranno le seguenti possibilità di uscita: 14:30 – 16:00; per gli alunni che restano oltre le 16.00 resta garantita la sorveglianza;
- se arriveranno in ritardo a scuola, attenderanno la 2^a ora per entrare in classe e non potranno essere ammessi senza il permesso della dirigente;
- non potranno uscire dalla scuola prima della fine delle lezioni, a meno che non sia presente uno dei genitori, o chi ne fa le veci, comprovando giustificati motivi;
- dovranno partecipare alle varie iniziative, le quali mireranno a completare la loro

formazione umana, culturale, spirituale e morale;

- usufruiranno, in mattinata, di un intervallo di 15 minuti;
- dovranno frequentare assiduamente le lezioni;
- dovranno presentarsi in aula indossando la divisa prescritta;
- durante le ore di Educazione fisica indosseranno la tuta prescritta e le scarpe da ginnastica;
- dovranno usare correttezza di linguaggio e atteggiamenti rispettosi verso le persone, l'ambiente, il materiale didattico e le attrezzature che la Scuola dispone assumendosi la responsabilità di eventuali danni;
- dovranno presentarsi alle lezioni forniti del materiale didattico richiesto;
- non dovranno portare oggetti di valore o non relativi all'attività scolastica, poiché la Scuola non si assume la responsabilità in caso di danno o di smarrimento
- è assolutamente vietato l'uso o la detenzione del cellulare
- il sabato è vacanza e la scuola è chiusa.



ORARIO

Il monte ore annuo di tutte le discipline curriculari va da un minimo di 891 ad un massimo di 990 ore in 33 settimane di lezione così ripartite:

Discipline	Classi 1 ^a e 2 ^a	Classi 3 ^a	Classi 4 ^a e 5 ^a
LINGUA ITALIANA	8	7	7
LINGUA INGLESE	1	3	3
ARTE E IMMAGINE	1	2	2
MATEMATICA	8	5	5
SCIENZE	2	2	2
STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA	2	2	2
GEOGRAFIA	1	2	2
MUSICA	1	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1
Totale	29	30	30
LABORATORI	5	5	5
Totale monte ore annuo	964	965	965

CURRICOLO INFANZIA

La programmazione didattica è volta a raggiungere gli obiettivi di apprendimento perseguibili in sei campi di esperienze

1) IL SE E L'ALTRO

- Accettare le prime forme di convivenza scolastica
- Accettare ed osservare le regole
- Collaborare positivamente con le insegnanti e avere fiducia in loro
- Favorire la consapevolezza dell'esistenza dell' altro e anche nel gioco

2) IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Acquisire lo schema corporeo
- Coordinare i gesti del corpo con la voce
- Compiere operazioni motorie ed espressivo-comunicative finalizzate.

3) IMMAGINI, SUONI, COLORI

- Migliorare la coordinazione oculo-manuale e motricità fine.
- Acquisire abilità di base per la gestione di strumenti scolastici.
- Eseguire le consegne ricevute rispettando i tempi

4) I DISCORSI E LE PAROLE

- Acquisire una competenza linguistica nei tre aspetti: fonologica, lessicale e sintattica.
- Creare nel bimbo la conoscenza dei linguaggi corporei, sonori e visuali e favorire un uso corretto.

5) LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Sviluppare l'attitudine al confronto ed alla valutazione di lunghezze, larghezze e quantità;
- Cogliere e memorizzare la successione dei giorni.
- Percepire i cambiamenti stagionali e riconoscerne le principali caratteristiche e utilizzare i simboli per rappresentare le stagioni e i mesi.
- Creare nel bambino gli atteggiamenti dell'osservazione e di ricerca per quanto riguarda gli aspetti del mondo

6) LA RELIGIONE CATTOLICA

Conoscere i contenuti essenziali della religione Cattolica attraverso argomenti biblici, in particolare la vita di Gesù.

PROGETTI INFANZIA

La nostra attività curricolare viene arricchita dai Progetti Integrativi, volti a sviluppare e ad approfondire alcuni percorsi che si ritengono fondamentali.

PROGETTO ACCOGLIENZA

Il progetto principale di questo primo periodo di scuola è rappresentato dall'esigenza di instaurare una situazione rassicurante per i più piccoli e riprendere contatto con i bambini più grandi, e scoprendo insieme le tracce dell'esperienze educative dell'anno precedente.

E' molto importante per un inserimento sereno e positivo che il primo impatto del bambino con l'ambiente scolastico avvenga in un'atmosfera piacevole, in cui sono rispettati i sentimenti e le emozioni.

Educare ed instaurare un rapporto amichevole con gli altri bambini e con l'educatrice

PROGETTO CONTINUITA'

Garantire, nel pieno rispetto delle vigenti disposizioni, la continuità del processo educativa, tra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria, da intendersi come percorso formativo e unitari.

- Costruire attività ponte che consentano ai piccoli allievi di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti del successivo grado di scuola.
- Individuare strategie che sviluppino in un processo educativo le competenze trasversali disciplinari.

PROGETTO PRE-LETTURA

Gli obiettivi di questo progetto che è rivolto alla scuola dell'Infanzia sono:- stimolare i bambini al piacere dell'ascolto della lettura;

- potenziare la continuità scuola infanzia-primaria attraverso il libro;

- predisporre una bibliotechina di sezione per creare luoghi accoglienti e stimolanti per leggere le immagini e scoprire la bellezza del racconto orale che ormai è quasi scomparso e trovare il fascino dell'incontro col libro, strumento ancora efficace per arricchire i saperi.



PROGETTO NATALE

Nel mese di dicembre, la scuola si trasforma in un laboratorio finalizzato alla celebrazione della più amata festa cristiana, profondamente radicata nella vita di tutti. Il Natale è ricco di messaggi autentici (la pace, l'amicizia, l'amore, la solidarietà) che possono essere facilmente colti dai bambini.

Finalità

Riflettere su temi di importanza universale quali la Pace, la Solidarietà, la Fratellanza tra i popoli.

Favorire la ricerca personale

Offrire momenti di lavoro di gruppo

Valorizzare le attitudini di ciascuno. Partecipare a speciali auguri Natalizi a genitori e parenti tutti.

Attività

Riconoscere e verbalizzare messaggi natalizi;

Comprendere e rielaborare testi narrativi di storie e leggende sul

Natale; conversazione e rappresentazione grafica; considerazioni dei bambini riguardo ai valori che il Natale ispira;

Le attività verranno svolte sia in orario curricolare che extracurricolare.

In orario curricolare i bambini della scuola dell'Infanzia saranno impegnati nella preparazione di addobbi, cartelloni, raccolta, curiosità sul Natale, sulla memorizzazione dei canti e delle parti da drammatizzare...



PROGETTO SPORT: “GIOCO IN MOVIMENTO!”

Il Progetto si propone di offrire agli alunni diverse modalità espressive e di rendere la scuola stessa un significativo luogo apprendimento, socializzazione ed animazione. Con il ritmo, i movimenti e gli attrezzi gli allievi della scuola dell'infanzia si esibiranno con dimostrazioni motorie.



8

PROGETTO: “LE QUATTRO STAGIONI”

Il Progetto si propone di offrire agli alunni diverse modalità espressive e di rendere la scuola stessa un significativo luogo apprendimento, socializzazione ed animazione. utilizzando il linguaggio dei ritmi delle quattro stagioni e mettendo in atto attività ad essi riconducibili.



SERVIZI AMMINISTRATIVI

La nostra scuola individua, pubblicandole e garantendone altresì l'osservanza ed il rispetto, i seguenti fattori di qualità dei servizi amministrativi:

- *celerità delle procedure;*
- *servizi di segreteria.*

La Segreteria resta sempre disponibile per garantire un servizio sereno e celere,

il tutto per favorire una corresponsabilità e celerità d'informazione nonché di relazioni fiduciose e semplici.

L'ufficio di Segreteria è disponibile:

- **martedì e venerdì dalle ore 08:00 alle ore 9:00**
- **giovedì pomeriggio dalle 16:00 alle 17:00**

La Dirigente è inoltre disponibile a ricevere i genitori per comprovate esigenze anche in altri giorni previo accordo.

Il Progetto Educativo d'istituto e il Piano dell'Offerta Formativa vengono illustrati e sottoscritti dai genitori al momento dell'iscrizione e poi sono sinteticamente richiamati nelle Assemblee di classe.

Si ricorda, inoltre, la puntualità nel versamento delle quote trimestrali nelle seguenti date: **05 settembre – 05 dicembre – 05 marzo** per garantire la corretta erogazione dei servizi amministrativi.

ATTIVITA' SCOLASTICO/RELIGIOSE

La nostra Scuola Cattolica prevede nel corso dell'anno alcune attività che mirano ad una formazione specificamente cristiana degli allievi e di tutti coloro che fanno parte della comunità educante.

Si tiene conto di date importanti nella vita del cristiano e della storia della nostra Congregazione:

- Primo venerdì del mese: Messa in onore del S. Cuore
- Festa in onore di Santa Giulia.
- Festa di tutti i Santi
- Preghiera comunitaria nel periodo di Avvento
- 2 Novena dell'Immacolata



- Incontro per i genitori in preparazione al Natale e
- Pregghiera comunitaria nel periodo di Quaresima;
- Iniziative per il mese mariano
- 17 maggio Festa Liturgica della Fondatrice” Santa Giulia Salzano”
- Primo venerdì di Giugno Festa del Sacro Cuore.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

La programmazione educativa della Scuola Primaria “Madre Giulia Salzano” si ispira al Progetto Educativo dell'Istituto.

In tale progetto sono evidenziati i principi, i criteri e le linee operative che qualificano la Scuola Cattolica nella sua azione educativa secondo il Carisma proprio dell'Istituto delle Suore Catechiste del Sacro Cuore.

Nell'attuare la programmazione si terrà presente che ogni intervento è finalizzato a formare l'uomo integrale proposto dal Vangelo: un uomo capace di orientare in modo responsabile la propria vita.

PROGETTAZIONE DIDATTICA

La progettazione didattica per disciplina e per educazione viene stesa, ogni anno, dai relativi Insegnanti per classi parallele, facendo riferimento ai programmi ministeriali.

PERCORSI METODOLOGICI

I percorsi metodologici, in genere, vengono suddivisi nell'orario antimeridiano e pomeridiano; nel primo saranno svolte tutte quelle attività atte a sviluppare le capacità di ascolto, attenzione, di comprensione che richiedono un'indicazione dell'attività logica per rilevare fenomeni di causa-effetto.

Nel secondo vanno attuate tutte le attività manipolative e motorie che danno ampio spazio non solo alla creatività e alla espressione, ma sono principio e fondamento del perseguimento di abilità e competenze necessarie per il possesso dei prerequisiti.

PROCEDURE PER IL MIGLIOR FUNZIONAMENTO

Uguaglianza

Nello svolgimento dell'attività scolastica non può essere compiuta alcuna discriminazione per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni personali, condizioni psico-fisiche e socioeconomiche perché il servizio scolastico, nella nostra scuola, é ispirato al principio di uguaglianza dei diritti e delle opportunità.

Imparzialità e regolarità

L'Istituto scolastico agisce secondo criteri di obiettività, equità, giustizia e imparzialità.

Partecipazione, efficienza e trasparenza

È prevista la partecipazione dei genitori negli Organi Collegiali operanti nella scuola. Per garantire la trasparenza, l'utente ha accesso alle informazioni che lo riguardano in possesso della scuola nel rispetto della normativa vigente sulla privacy.

Libertà di insegnamento

La programmazione assicura il rispetto delle libertà professionali dei docenti e garantisce la formazione dell'alunno adottando gli obiettivi formativi nazionali e comunitari.

Nel rapporto con gli alunni, in particolare con i più piccoli, i docenti si rapportano e dialogano in modo pacato e teso al convincimento.

La scuola si impegna a garantire l'elaborazione, l'adozione e la pubblicazione dei seguenti documenti:

- PIANO OFFERTA FORMATIVA annuale (**POF**) e triennale (**PTOF**)

- PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO (PEI)
- PROGETTAZIONE EDUCATIVA DIDATTICA (PED)

ORGANI COLLEGIALI

La Comunità scolastica Istituto “Madre Giulia Salzano” per rendere efficace la collaborazione di tutte le sue componenti alla gestione delle attività educative della Scuola, secondo lo spirito delle moderne istanze sociali, espresse nella legislazione scolastica italiana con particolare riferimento alla legge 62/2000 sulle scuole paritarie, prevede: Collegio dei docenti; un unico Consiglio d'Istituto per la Scuola dell'Infanzia e Primaria che si rinnova ogni tre anni; Consigli di classe / sezione; Consigli di interclasse con i genitori rappresentanti di classe

Ogni anno si vota per il rinnovo o la conferma dei rappresentanti di classe. I genitori che vogliono candidarsi devono dare il nominativo in segreteria e attendere la convocazione



USCITE DIDATTICHE

Nel corso dell'anno scolastico, sono previste delle uscite didattiche approvate dal Collegio dei Docenti con itinerari culturali adatti alle classi.



PROGETTI PRIMARIA

La nostra attività curricolare viene completata da “Laboratori” che quest’anno saranno diversificati classe per classe e di cui si darà comunicazione nelle assemblee di classe. Si attueranno da ottobre a maggio.:

Tutte le classi **“LATTE NELLA SCUOLA”**

Tutte le classi **“II GIUBILEO COINVOLGE NOI BAMBINI”**

Tutte le classi **PROGETTO NAZIONALE SPORT “SCUOLA ATTIVA KIDS”**

Classi Quinte **PROGETTO “ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ’ INFANZIA E**

PRIMARIA”

CORSI EXTRASCOLASTICI

CALCIO E PALLACANESTRO

LUNEDI' E VENERDI'
ORE 15 - 16 INFANZIA
ORE 16 - 17 PRIMARIA

ARTE

DA OTTOBRE A DICEMBRE
MERCOLEDI' ORE 16 -17: 30 **CLASSI TERZE E
QUARTE**
GIOVEDI' ORE 16 17:30 **CLASSI QUINTE**

DA FEBBRAIO AD APRILE
MERCOLEDÌ ORE 16 -17:30 **CLASSI PRIME E
SECONDE**

INGLESE (INSEGNANTI SCUOLA HELEN DORON)

MARTEDI' E GIOVEDI' ORE 16 -17

GINNASTICA RITMICA

MARTEDI' E GIOVEDI' ORE 16 - 17

TEATRO GIOVEDI' ORE 16 – 17



CALENDARIO SCOLASTICO

05 settembre 2024	Inizio Anno Scolastico SCUOLA DELL'INFANZIA
06 settembre 2024	Inizio Anno Scolastico SCUOLA PRIMARIA
23 – 24 -25 -settembre	Assemblee di classe Scuola Primaria
16 -settembre	Assemblee di classe Scuola dell'Infanzia
30 settembre	Unicef a scuola Inaugurazione dell'Anno Scolastico Inizio rientro pomeridiani obbligatori
Durante le assemblee di classe	Elezioni Rappresentanti di classe (in presenza---modalità cartacea)
Lunedì 28 ottobre	Prova di evacuazione antincendio
Giovedì 28 novembre	Colloqui con i genitori per il 1°bimestre: ore 16:15 – 18:00.
Dicembre	Avvio attività in preparazione al Natale Allestimento scene presepe vivente
Dicembre (date da definire)	Coro / Spettacolo di Natale Scuola dell'Infanzia
Dicembre	Coro/Spettacolo ? di Natale classi prime e seconde
Dicembre	Coro/Spettacolo ? di Natale classi terze quarte e quinte
14 e 15 Dicembre	Open Day
Dal 23 Dicembre 2024 al 6 Gennaio 2025	Vacanze di Natale. Giorno 20 dicembre: uscita ore 14,30.
13 gennaio 2025	Prova di evacuazione antincendio
10 Febbraio	I VISITA CANONICA MADRE GENERALE incontro con i genitori
Martedì 4 marzo	Carnevale: festa in maschera: uscita ore 12,00.
Mercoledì 5 marzo	Le Ceneri.
Lunedì 3 marzo	Consegna schede di valutazione in modalità online.
Giovedì 6 marzo	Colloqui con i genitori per il secondo bimestre. ore 16:15 – 18:00.
Dal 17 al 22 Aprile inclusi	Vacanze pasquali. Giorno 17 uscita ore 14:30.
Venerdì 2 maggio	Ponte --- La scuola resterà chiusa
Date da stabilire	Gite scolastiche scuola infanzia e primaria
6-7-9 maggio	Prove Invalsi classi seconde e quinte
Mercoledì 17 maggio	Festa di S. Giulia Fondatrice dell'Istituto

Maggio	Saggio ginnico Scuola dell'Infanzia
Maggio	Saluto classi quinte e accoglienza alunni delle classi prime
Maggio	Saggio di Ed. Motoria Scuola Primaria
Venerdì 6 giugno	Santa Messa per la Festa del Sacro Cuore e Consacrazione degli alunni delle classi quinte.
Venerdì 6 giugno	Ultimo giorno di frequenza per la scuola primaria.
Lunedì 9 giugno	Inizio attività estive.
Giovedì 12 Giugno	Consegna di valutazione in modalità online.
Venerdì 27 giugno	Ultimo giorno di frequenza per la scuola dell'Infanzia.

“

*L'educazione è l'arma
più potente che si possa
usare per cambiare il
mondo*

“

N. Mandela

